

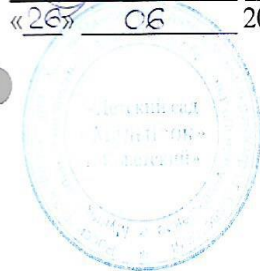
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

М.В.С.У. с/с «Малышок»

Григорьев

« 26 » С 6 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР БУ «СОВЕТСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Н.Н.БОЛДЫРЕВА

« 28 » С 6 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физическое развитие»**

ПП 01.01 Производственная практика

44.02.01 «Дошкольное образование»
гуманитарного профиля

г. Советский

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 01.01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Павлик Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения

Рассмотрена
на заседании ЦМК
« 21 » 06. 2019 г.
протокол № 5

Рекомендована
учебно- методическим советом
Протокол № 4
от « 22 » 06. 2019 г.

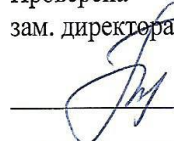
Председатель

 В.А.Брейнерт

Председатель

 / М.С.Горячева./

Проверена
зам. директора по УПР

 Е.А Брейнерт

« 21 » 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы производственной практики	5
3.	Результаты освоения производственной практики	7
4.	Структура и содержание профессионального модуля	8
5.	Условия реализации программы производственной практики	13
6.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01.01 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики (далее–ПП) разработана в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

Программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1351) по формированию практического опыта, общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Программа разработана на основании рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» (утверждена приказом № 66 от 24.04.2019 года года) и профессионального стандарта ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ), (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н с учетом передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia (далее – WSI/WSR)», с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции Дошкольное воспитание.

Количество часов на реализацию программы ПП 01.01 Производственная практика – 72 часа.

Контроль и оценка практического опыта проводится в процессе текущего контроля при проведении практических работ, дневника по производственной практике, аттестационный лист и защиты отчета по практике. Промежуточная аттестация по производственной практике не предусмотрена.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПО 2. организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

ПО 3. организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

ПО 4. организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

ПО 5. взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

ПО 6. диагностики результатов физического воспитания и развития;

ПО 7. наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

ПО 8. разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

уметь:

У 1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У 2. планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

У 3. организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

У 4. создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

У 5. проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У 6. проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У 7. использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У 8. показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У 9. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

У 10. определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У 11. анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики- 72 часа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01, является овладение обучающимися практическим опытом видом профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Практический опыт	
ПО 1. планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	Планирует режимные моменты, утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги и праздники;
ПО 2. организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;	Организует и проводит режимные моменты (умывание, одевание, питание, сон), направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
ПО 3. организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;	Организует и проводит утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги и праздники в соответствии с возрастом детей;
ПО 4. организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;	Организует и проводит наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
ПО 5. взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;	Взаимодействует с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
ПО 6. диагностики результатов физического воспитания и развития;	Проводит диагностики результатов физического воспитания и развития;
ПО 7. наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию	Наблюдает и анализирует мероприятия по физическому воспитанию;
ПО 8. разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.	Разрабатывает предложения по коррекции процесса физического воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие						
ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5.	МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	105	70	30	35		
ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5.	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	70	60	30	10		
ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5.	МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	90	60	60	30		
ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5.	УП.01.01 Учебная практика					36	
ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5.	ПП.01.01 Производственная практика						72
	Итого:	265	190	120	75	36	72

4.2. Тематический план ПП.01.01 Производственная практика

№ темы	Тема программы	Количество часов всего
	2 курс	
	4 семестр	
1	ПП.01.01 Производственная практика	
1.1	Знакомство с практикой работы воспитателя по оценке состояния здоровья и изменении в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ.	6
1.2	Профилактика травматизма и особенности организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.	6
1.3	Организация и проведение закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей..	6
1.4	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.	6
2		
2.1	Планирование и проведение утренней гимнастики.	6
2.2	Планирование и проведение физкультурных мероприятий в режиме дня: физминуток, гимнастики для глаз, гимнастики пробуждения	6
2.3	Определение темы и задач физкультурного занятия, подбор физических упражнений.	6
2.4	Проведение НОД по физвоспитанию.	6
3		
3.1	Проведение подвижных игр на прогулке	6
3.2	Проведение спортивного праздника.	6
3.3	Подготовка рекомендаций родителям по проведению закаливающих процедур с детьми.	6
3.4	Подобрать материал в уголок для родителей по физическому воспитанию.	6
	Итого	72

4.3. Содержание обучения производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.			
2 курс 4 семестр			
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Виды работ: Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами. Ознакомление с системой медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДОУ: знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. (Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26). - профилактика детского травматизма, требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОО) -знакомство с дошкольным учреждением – базой практики. -экскурсия по дошкольному учреждению. -встреча с администрацией учреждения. Знакомство с практикой работы воспитателя по оценке состояния здоровья и изменении в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ. Изучение требований к приему детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям. Анализ соблюдения требований к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.	24	3
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего	Наблюдение и анализ методики воспитания культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста (подбор речевого и игрового материала для проведения режимных процессов).	24	3

и дошкольного возраста	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении. Наблюдение и анализ методики проведения закаливающих процедур в ДОУ. Проведение и анализ мероприятий закаливающего характера, физкультурных занятий, режимных моментов. Изучение образовательной программы ДОУ, анализ содержания образовательной области «физическое развитие». Изучение и анализ календарно-тематического плана воспитателя по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп.		
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики для глаз, гимнастики пробуждения в разных возрастных группах. Проведение НОД по физвоспитанию. Подобрать материал в уголок для родителей по физическому воспитанию и оформить папку-передвижку. Проведение подвижных, спортивных игр и эстафет. Проведение спортивного праздника. Подбор и проведение русских народных, региональных подвижных игр.	24	3
	Итого:	72	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.01.01 Практика по профилю специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках профессионального модуля ПМ 01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие реализуется рассредоточено, в рамках изучения теоретического материала по междисциплинарным курсам: МДК 01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья; МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1.	Планирует режимные моменты, утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги и праздники;	<i>Внешняя оценка (руководитель практики, воспитатель ДОО, инструктор по физической культуре).</i>
ПО 2.	Организует и проводит режимные моменты (умывание, одевание, питание, сон), направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;	<i>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя.</i>
ПО 3.	Организует и проводит утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги и праздники в соответствии с возрастом детей;	<i>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя. Экспертная оценка проведения мероприятий.</i>
ПО 4.	Организует и проводит наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;	<i>Экспертная оценка деятельности, решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий, самооценка.</i>
ПО 5.	Взаимодействует с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;	<i>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя.</i>
ПО 6.	Проводит диагностики результатов физического воспитания и развития;	<i>Внешняя оценка (руководитель практики, воспитатель ДОО, инструктор по</i>

		<i>физической культуре), тест.</i>
ПО 7.	Наблюдает и анализирует мероприятия по физическому воспитанию;	<i>Экспертная оценка педагогических разработок, самооценка, самооценка.</i>
ПО 8.	Разрабатывает предложения по коррекции процесса физического воспитания.	<i>Самооценка, самооценка, внешняя оценка преподавателя.</i>